



COLEGIO GIOCOSA CICLO ESCOLAR 2020-2021

IVÁN LARIOS CONTRERAS

CREATIVIDAD

PRIMARIA | SECUNDARIA | PREPARATORIA

- Carrera de actuación en CasAzul (Artes Escénicas ARGOS)
- Estudios en Cine
- Estudios en Criminalística
- Estudios en Krav Maga (defensa personal)
- Actor / Improvisador en espectáculos
- Director y productor de espectáculos de improvisación
- Conductor de podcast
- Ponente de pláticas sobre seguridad de niños en Internet
- Profesor de Creatividad en Giocosa desde 2011

Ser profesor en Giocosa tanto de niños como de adolescentes, nos da la oportunidad de conocer tanto sus procesos mentales como sus distintas habilidades dependiendo de su edad, intereses e incluso entornos. Cada alumn@ es un mundo diferente. La gratificación como docente deriva en ver que sus procesos mutan constantemente mientras más se ponen a prueba en clase y mientras más se arriesgan a equivocarse. El éxito de cada un@ depende en gran medida de entender que tanto los aciertos como los errores nos construyen como personas y nos hacen aprender de nosotros mismos y lograr ver que los estudiantes aprenden esto durante su proceso es la mejor ganancia.

Llevar creatividad como una materia responde a una era de conocimiento en la que nos encontramos. Ya no sólo buscamos desarrollar habilidades que nos hagan eficientes obreros que repiten tareas o trabajadores que aprenden manuales burocráticos completos, hoy más que nunca el campo laboral exige que nos adaptemos a los cambios. Además de ser una herramienta vital para la resolución de problemas, no sólo en el ámbito laboral sino en la vida diaria.



La creatividad requiere de imaginación, característica que tienen los niños pequeños que alentamos, enfocamos y pulimos en los niños de primaria baja. A través de diferentes actividades lúdicas, los niños pasan de ser partícipes de los juegos a generadores de ellos, a la par de compartir sus ideas en equipo pues es bien sabido que nuestras ideas se enriquecen con la visión de los demás. Los retos son desarrollar su agilidad de pensamiento, concatenaciones simples, mejorar su atención, su autocontrol y cooperación entre pares.

La creatividad en primaria alta, comienza a tener forma en esta etapa ya que se inicia el proceso en el que la imaginación puede aterrizar en ideas un poco más complejas como pequeños proyectos donde podemos observar las fases de análisis, visualización, idealización, prueba y error, creación, ejecución y finalización. Ésta es una etapa en la que podemos describirles a los niños ciertos lineamientos de planificación y ejecución pero el resto es dejar que su imaginación y habilidades vuelen. Dejando por su puesto siempre espacio para el error, mostrando que las equivocaciones no son una derrota sino una fase más del proceso creativo que por eliminación nos acerca más a un camino certero y exitoso. Se les acompaña para ver la creatividad no sólo como un simple concepto sino como una invaluable herramienta de resolución de problemas tanto escolares como de la vida cotidiana y su futura vida profesional.

CONTACTO: ivan.contreras@giocosa.edu.mx