



COLEGIO GIOCOSA CICLO ESCOLAR 2020-2021

PAOLA INCLÁN PIÑUELA

HISTORIA | FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

PRIMARIA

Soy licenciada en Derecho por la Universidad Panamericana y especialista en Derecho Civil por la UNAM. Tengo una maestría en Gestión e Innovación Educativa de la Universidad Motolinía del Pedregal y 9 años de experiencia como maestra.

Formación Cívica y Ética (de 3° a 6° grados)

Por lo que respecta a la parte de formación ética, se expondrá por medio de videos e historias actuales varios valores, que se analizarán y discutirán en clase a través de mesas redondas, con la finalidad de que los alumnos los hagan propios y vean su aplicabilidad en la vida cotidiana.

En cuanto a la parte de educación cívica, se analizará la importancia de un marco normativo, derechos y obligaciones de los mexicanos, concepto de ciudadanía y el rol que tenemos como parte de una sociedad que debe trabajar en aras de un bien común, así como conocer nuestra forma de gobierno.

En dicha clase se propicia la interacción con los niños, escuchando sus aportaciones y opiniones. Reflexionamos de manera conjunta en un ambiente de tolerancia y respeto.

Las tareas son muy escasas y no hay exámenes para los que tengan que estudiar.

Se evaluará con la participación y trabajos en clase, así como con las pocas tareas que se soliciten.



Historia (4° a 6° grados)

Los acontecimientos históricos se analizarán y comprenderán en clase. El objetivo de la materia, además de que los niños generen aprendizajes propios de la misma, es trabajar la comprensión, reflexión y juicio crítico.

No se realizarán guías de estudio para la memorización de datos, tales como fechas, lugares y personajes.

Las tareas serán muy escasas y se discutirán en clase a manera de retroalimentación.

Se evaluará con la participación y trabajos en clase, así como con las pocas tareas que se soliciten.

La entidad en donde vivo (3° de primaria)

Se analizará y comprenderá acerca de la Ciudad de México, su entorno tanto natural como social, así como sus acontecimientos históricos. El objetivo de la materia, además de que los niños generen aprendizajes propios de la misma, es trabajar la comprensión, reflexión y juicio crítico.

No se realizarán guías de estudio para la memorización de datos, tales como fechas, lugares y personajes.

Las tareas serán muy escasas y se discutirán en clase a manera de retroalimentación.

Se evaluará con la participación y trabajos en clase, así como con las pocas tareas que se soliciten.

CONTACTO: paola.inclan@giocosa.edu.mx